

УДК 378.018.8:811-057.875-054.6]:378.4(410)(045)

## МОВНА ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО ВСТУПУ У ЗВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ

**Ольга Свиридюк**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ORCID: 0000-0003-3954-397X

E-mail: zov2380@gmail.com

*У статті проаналізовано зміст мовної підготовки іноземних студентів до вступу у ЗВО Великої Британії на прикладі мовного центру LSI / IH Portsmouth. Наголошено, що Велика Британія займає третє місце у світі після США та Австралії по кількості іноземних студентів, котрі навчаються у ЗВО. Охарактеризовано статистичні дані щодо збільшення кількості іноземних студентів у ЗВО Великої Британії та вказано країни походження іноземних студентів у відсотковому відношенні. Окреслено вимоги Міністерства внутрішніх справ відповідно до рівня володіння англійською мовою іноземними студентами.*

**Ключові слова:** іноземні студенти; мовна освіта; ЗВО; Велика Британія; підготовчі курси з англійської мови; мовний центр.

## INTERNATIONAL STUDENTS' ENGLISH TRAINING ON ENTRY TO HEI IN GREAT BRITAIN

**Olha Svyrydiuk**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Foreign Languages, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University.

ORCID: 0000-0003-3954-397X

E-mail: zov2380@gmail.com

*The article analyzes the content of international students' language education on entry to a higher education institution in Great Britain, using the example of the LSI / IH Portsmouth language center. It is emphasized that Great Britain ranks third in the world after the USA and Australia in terms of the number of international students studying in higher education institutions. Statistical data on the increased number of international students in the higher education institutions of Great Britain are described and the countries of origin of international students are indicated in percentage terms. It is emphasized that the rating of a particular university largely depends on the number of international students who have chosen this institution for study. The author notes that a high level of English is a requirement not only of universities, but primarily of the Home Office, the UK Visas and Immigration (UKVI). The requirements of the Home Office in accordance with the level of English language proficiency of international students regarding the submission of documents for a visa to study at the Higher Education Institutions of Great Britain are outlined. The author draws attention to the discrepancies between the threshold score indicated by the Home Office and the IELTS consortium, which allows admission to the university for academic programs. Describes the work of LSI / IH Portsmouth Language Centre, which offers both face-to-face English classes in Portsmouth and online English classes for all levels from beginner to advanced, for a variety of academic and professional needs.*

**Keywords:** international students; language education; HEI; Great Britain; pre-sessional English language; language school.

Велика Британія займає третє місце у світі після США та Австралії по кількості іноземних студентів, котрі навчаються у ЗВО. Така популярність викликана якістю пропонованої освіти та інтересом до самої країни. Проте, щоб вступити до ЗВО Великої Британії іноземний студент має відповідати певним вимогам, однією з яких є знання англійської мови на відповідному рівні.

Вивчення іноземних мов в Україні стає все більш і більш актуальним у зв'язку інтеграцією України до Європейського Союзу, вимогою сьогодення. Президент України Володимир Зеленський подав до Верховної Ради законопроект № 9432, який офіційно закріплює статус англійської мови як мови міжнародного спілкування в Україні. Мета проекту «Future Perfect» – офіційно зробити англійську мовою міжнародного спілкування в Україні, відкрити кожному українцю нові можливості для професії та особистого розвитку, допомогти конкурувати на світовому ринку та отримувати високу зарплату [5]. Це відкриває ще більше можливостей для університетів України, адже допоможе покращити співпрацю з закордонними університетами та відкрити двері своїх ЗВО для іноземних студентів. Тому на нашу думку корисно вивчити досвід провідних ЗВО Великої Британії у цьому напрямі.

У ході написання статті було використано методи аналізу, систематизації та узагальнення.

Мета статті представити результати дослідження змісту мовної підготовки іноземних студентів до вступу до ЗВО Великої Британії.

Вітчизняні вчені Л. Веремюк, Н. Гут, О. Гукаленко, Л. Загоруйко, Л. Кравченко, Т. Кіящук, О. Мариненко, Н. Титкова, Т. Язвинська досліджували питання підготовки іноземних студентів різних спеціальностей, але особливо дослідження здійснюються у медичній галузі, оскільки ці спеціальності користуються найбільшим попитом. Щодо досліджень мовної підготовки у Великій Британії Н. Гут зазначає, що «найпершою передумовою успішного працевлаштування іноземного медичного фахівця у Великобританії є наявність сертифікату IELTS (міжнародна система тестування англійської мови) ... отримавши щонайменше бал 7.0 (із 9.0 можливих) за кожен з чотирьох модулів тесту (говоріння, аудіювання, читання та письмо)» [2].

Мовна підготовка іноземних студентів викликає не менший інтерес закордонних науковців, так М. Вільчевський (M. Wilczewski) з І. Алоном (I. Alanom) [17] провели бібліометричний аналіз літератури з мови та комунікації в адаптації іноземних студентів у закладах вищої освіти. Дослідження К. Хуанг (Q. Huang) охоплюють психологічний аспект мовної підготовки іноземних студентів, а саме вплив емоцій на навчання мови та адаптацію студентів [8]. Р. Сімпсон (R. Simpson) представив критичний аналіз положень відповідно стандартів англійської мови, яких вимагають щодо вступу іноземних студентів до закладів вищої освіти Сполученого королівства [13].

Аналіз наукових праць показав, що питання мовної підготовки іноземних студентів до вступу у ЗВО не достатньо досліджено.

Згідно даних представлених у дослідженні «International students in UK higher education: FAQs» на сьогоднішній день більше 600000 іноземних студентів навчаються в університетах Великої Британії, цифра збільшилась на 109000 від 2018–2019 років, це означає, що мета Британського уряду в 600000 іноземних студентів до 2030 року досягнута за 10 років до цього. Ще одним цікавим моментом є те, що найбільше студентів 97000 з Китаю, цифра зросла на 82% від 2011–2012 н.р. Кількість студентів з

країн Європейського Союзу навпаки знизилась майже на 50%, особливо Кипру, Ірландії, Німеччини, Греції та Франції [14].

Підготовка іноземних студентів посідає чільне місце серед пріоритетних напрямів освітньої політики розвинутих країн світу. Це пов'язано з різноманітними факторами, головними з яких є підвищення конкурентоспроможності закладів вищої освіти й вихід на ринок освітніх послуг [1]. Статистичні дані показують, що рейтинг того чи іншого університету значною мірою залежить саме від кількості іноземних студентів, які обрали цей заклад для навчання, що підтверджують дані з таблиці «*Котрий університет має найбільшу кількість іноземних студентів*», найпривабливішими для іноземних студентів є: University College London (UCL), The University of Manchester, The University of Edinburgh.

Which Unis have the most overseas students?			
Overseas students in UK universities 2020/21: Top 10			
rank	By absolute number	Number	% of students
1	University College London	23,360	51%
2	The University of Manchester	17,625	39%
3	The University of Edinburgh	15,590	41%
4	King's College London	15,550	40%
5	Coventry University	13,760	35%
6	The University of Glasgow	13,245	36%
7	Imperial	11,265	53%
8	The University of Sheffield	11,260	37%
9	University of the Arts, London	11,230	53%
10	The University of Leeds	10,455	28%

Як вже зазначалось мовна підготовка є однією з вимог вступу до ЗВО Великої Британії. Оскільки усі дисципліни викладаються англійською мовою, іноземним студентам необхідно мати відповідний рівень володіння англійською мовою, щоб відвідувати заняття, брати участь в обговореннях, складати іспити та писати курсові роботи [4].

Варто зазначити, що високий рівень володіння англійською мовою вимога не тільки університетів, а в першу чергу Міністерства внутрішніх справ (the Home Office, the UK Visas and Immigration (UKVI)).

Університет зобов'язаний представити підтвердження про зарахування на навчання (the Confirmation of Acceptance for Studies (CAS)), для подання документів на отримання візи на навчання у ЗВО (HEI) та зазначити, яким чином оцінювалися знання англійської мови абітурієнта або студента, а також підтвердити, що їхній рівень знань – B1 (IELTS 4.0), для ступенів молодший бакалавр і бакалавр – B2 (еквівалент IELTS 5.5 і вище) Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (Common European Framework of Reference for languages (CEFR)) за всіма чотирма видами мовленнєвої діяльності мови навчання (читання, письмо, аудіювання та говоріння).

Здобувачі вищої освіти ступеня «Доктора філософії» мають надати підтверд-

ження рівня B2-C1 (еквівалент IELTS 6.5 не нижче 6) Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (Common European Framework of Reference for languages (CEFR)) за всіма чотирма видами мовленнєвої діяльності мови навчання (читання, письмо, аудіювання та говоріння).

Щоб сертифікат був прийнятий:

- назва тестування має бути зі списку затверджених іспитів з англійської мови;
- місце проходження тестування представлено у списку на сторінці Міністерства внутрішніх справ;
- дата тестування не пізніше двох років подання заявки на візу.

Рівень має бути підтвердженим визнаним Міністерством внутрішніх справ гарантованим тестом з англійської мови (Secure English Language Test (SELT) від затверджених офіційно провайдерів тестів, які перелічені на сторінках Міністерства внутрішніх справ та уряду Великої Британії, а саме:

- IELTS SELT Consortium: ‘IELTS for UKVI’ or ‘IELTS Life Skills’;
- LanguageCert: ‘LanguageCert International ESOL SELT’;
- Pearson: ‘PTE Academic UKVI’ or ‘PTE Home’;
- PSI Services: ‘Skills for English UKVI’;
- Trinity College London: ‘Secure English Language Tests for UKVI’ – Integrated Skills in English (ISE) or Graded Examinations in Spoken English (GESE) [12].

Є ряд винятків, коли не потрібно підтверджувати рівень володіння англійською мовою, а саме:

- абітурієнти, які успішно отримали ступінь бакалавра, магістра або доктора філософії у Великій Британії;
- абітурієнти, що закінчили середню та старшу школу у Великій Британії;
- студентам, що навчаються за програмою академічної мобільності;
- студенти, що отримали ступінь, відповідний британському у англійській країні зі списку Міністерства внутрішніх справ (Antigua and Barbuda, Australia, the Bahamas, Barbados, Belize, Dominica, Grenada, Guyana, Ireland, Jamaica, New Zealand, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Vincent and the Grenadines, Trinidad and Tobago, USA);
- студенти, що пройшли навчання на довузівських курсах (Foundation Course) з успішністю більше 55% та підтвердили знання англійської мови на відповідному рівні [6].

Верифікація сертифікатів IELTS, TOEFL, Pearson або Cambridge Assessment English відбувається через онлайн сервіс верифікаційної Служби, про що здійснюється відповідний запис в університетах, зі зазначенням дати верифікації. Результати Західноафриканської екзаменаційної ради (West African Examinations Council (WAEC) і Національної освітньої ради (National Education Council (NEO) перевіряються через онлайн-сервіс провайдерів [3].

У контексті вищої освіти Великої Британії IELTS був найпоширенішим стандартом вступу протягом кількох років [9].

Мінімальна сума балів, яка була оголошена (консорціумом IELTS) еквівалентною CEFR B2 для цілей PBS становила IELTS 5,5 у кожному виді мовленнєвої

діяльності. Протягом багатьох років IELTS Консорціум публікує) (IELTS, 2013) поради для закладів, про придатність різних діапазонів IELTS для академічних та навчальних курсів.

Варто підкреслити, що існує помітна розбіжність між результатами IELTS Консорціум (6.5 (B2)), які можна побачити в таблиці 2, рекомендованими для навчання на рівні ступеня та з результатами IELTS (5.5 (B2)), необхідні для отримання студентської візи для навчання на ступені молодший бакалавр і бакалавр.

Таблиця 2

**Рекомендації для навчальних закладів щодо діапазону балів IELTS  
(з додаванням діапазону CEFR) [10]**

IELTS band (CEFR band)	Лінгвістичні академічні курси	Менш лінгвістичні академічні курси	Лінгвістичні навчальні курси	Менш лінгвістичні навчальні курси
7.0 (C1)	Умовно прийнятний	Прийнятний	Прийнятний	Прийнятний
6.5 (B2)	Необхідне вивчення англійської мови	Умовно прийнятний	Прийнятний	Прийнятний
6.0 (B2)	Необхідне вивчення англійської мови	Необхідне вивчення англійської мови	Необхідне вивчення англійської мови	Умовно прийнятний
5.5 (B2)	Необхідне вивчення англійської мови	Необхідне вивчення англійської мови	Необхідне вивчення англійської мови	Необхідне вивчення англійської мови

Як наголошує британський науковець Р. Сімпсон «дуже мало ймовірно, що таке зміщення могло виникнути випадково; можна зробити висновок, що консорціум IELTS мав намір припустити, що CEFR B2 недостатньо для академічного навчання» [13].

Ми погоджуємось з Р. Сімпсоном та переконані, що вищий рівень володіння англійською мовою гарантує вищі результати навчання.

За результатами перевірки Британської Ради, мовний центр LSI Portsmouth / IH Portsmouth це найкращий англійський мовний центр у Великобританії заснований в 1985 році.

Мовний центр LSI / IH Portsmouth пропонує як очні заняття з англійської мови в Портсмуті, так і онлайн-заняття з англійської мови для будь-яких рівней від початкового до високого, різноманітних академічних і професійних потреб. Центр лише для дорослих і приймає студентів віком від 18 років. Центр пропонує курси загальної англійської мови, IELTS, підготовки до іспитів Cambridge та OET, професійної та ділової англійської мови та підготовчі курси для іноземних студентів до вступу в університет. Варто зауважити, що після підготовки відразу можна скласти іспити тут, так як він є тестовим центром для IELTS, OET та Cambridge [11].

Іноземний студент має право на підготовчі курси з англійської мови (Pre-sessional English Language(PSE)):

- рівень володіння англійською мовою нижче зазначеного рівня, наприклад B1;
- вже є рівень B2, але хоче його поглибити;

- у межах підготовки на рівнях B1-B2, але ні в якому випадку вище;
- підготовчі курси тривають не більше трьох місяців;
- підготовчі курси закінчуються за один місяць до того як розпочнеться основне навчання;
- у інших випадках абітурієнт має робити дві різні заявки.

Іноземні студенти можуть підвищити свій рівень англійської мови на курсах підготовки до вступу в університет, які пропонує LSI / IH Portsmouth. Він співпрацює та забезпечує підготовку іноземних студентів до вступу в такі університети:

- The University of Portsmouth;
- ICP – International College Portsmouth (part of the Navitas group);
- The University of Chichester;
- Kingston University;
- Bangor University;
- The University of South Wales;
- City of Glasgow College [11].

Іноземні студенти, що мають пропозицію на навчання від вищезазначених університетів на одну з програм, а саме довузівська підготовка, ступінь бакалавра, підготовка до магістратури, ступінь магістра та науковий ступінь, можуть розрахувати на зарахування на підготовчі курси з англійської мови.

Дані таблиці 3 демонструють, які мають бути бали з IELTS, щоб підвищити їх до балів необхідних для зарахування на певну програму та вказаний термін необхідний для навчання відповідно, що дає можливість прорахувати та підготуватись іноземному студенту завчасно. Щоб підвищити результат як мінімум на 0,5 одиниці необхідно щонайменше 7 тижнів інтенсивного навчання на курсах. Якщо результати занижкі (наприклад 4.5) і потрібно підвищити на дві одиниці (6.5) – студентам пропонуються 20 тижнів навчання на курсах.

Таблиця 3

**Вимоги до рівня володіння англійською мовою [16]**

Рівень, що вимагається у листі-пропозиції	Термін курсів	Бали IELTS, щоб розпочати навчання
6.5 не менш ніж 6.0	20 тижнів	4.5 не менш ніж 4.0
	16 тижнів	5.0 не менш ніж 4.5
	11 тижнів	5.5 не менш ніж 5.0
	7 тижнів	6.0 не менш ніж 5.5
6.0 не менш ніж 5.5	20 тижнів	4.0 не менш ніж 3.5
	16 тижнів	4.5 не менш ніж 4.0
	11 тижнів	5.0 не менш ніж 4.5
	7 тижнів	5.5 не менш ніж 5.0
5.5 не менш ніж 5.5	20 тижнів	4.0 не менш ніж 3.5
	16 тижнів	4.0 не менш ніж 4.0
	11 тижнів	4.5 не менш ніж 4.5
	7 тижнів	5.0 не менш ніж 5.0
безумовний	4 тижнів	Немає додаткових вимог до рівня

Після прибуття всі іноземні студенти проходять тест з граматики та індивідуальний тест на мовлення, під час якого їх запитують про їхні потреби та інтереси. Відповіді вносяться до реєстрів, щоб з ними могли ознайомитись викладачі та врахувати їхні потреби при розробці програми навчання.

Зміст підготовчих курсів розглядається на щорічній оглядовій зустрічі в жовтні та базується на підручниках відповідного рівня. На підготовчих курсах іноземних студентів спеціально навчають, як розвивати стратегії самостійного навчання підготовки до навчання в університеті. Студенти широко використовують платформу соціального навчання, на якій можуть легко знайти вказівки та рекомендації у цій сфері. Список рекомендацій щодо подальших можливостей видається всім студентам, коли вони отримують свідоцтво про закінчення.

Іноземні студенти мають індивідуальні зустрічі з викладачем кожні два тижні, з метою обговорення успішності та можливих змін у програмі. Обов'язковим є виступ з презентацією в кінці навчального курсу. Викладачі надають всіляку підтримку іноземним студентам щодо матеріалів для самостійного навчання та додаткових домашніх завдань.

Програма підготовчих курсів включає відвідування визначних місць із попередньою підготовкою, завдання на місці та подальший зворотній зв'язок. Центр пропонує розмовний клуб та також іноземні студенти мають можливість приєднатися до клубів та товариств Портсмутського університету під час семестрового навчання [15].

Отже, на нашу думку питання мовної підготовки іноземних студентів є актуальним та на часі. Адже після інтеграції України в Європейський Союз заклади вищої освіти зможуть зайняти відповідне місце на міжнародній арені, і дослідження ефективного досвіду Великої Британії стане у нагоді при попередній підготовці. Ми переконані, що пороговий бал представлений у рекомендаціях консорціума IELTS має об'єктивні підстави, а пороговий бал на отримання візи є трохи заниженим для навчання на академічних курсах. Необхідно врахувати, що все навчання відбувається англійською академічною мовою, що вимагає високого рівня знань англійської мови. Подальші дослідження вбачаємо у вивченні соціально-педагогічної підтримки іноземних студентів у ЗВО Великої Британії.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Белоус А. Щодо питання джерельної бази з проблеми допрофесійної підготовки іноземних студентів вищих медичних закладів України (культурологічний аспект). *Педагогічний дискурс*. Хмельницький, 2013. № 15. С. 54–58. URL: <https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/591>
2. Гут Н. В. Вимоги до мовної підготовки фахівців медичного профілю у Великій Британії. URL: [https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/3539/1/vymogy\\_do\\_movn\\_pidg.pdf](https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/3539/1/vymogy_do_movn_pidg.pdf)
3. English Language Policy for the UKVI Student Route. *University of Portsmouth*. 2021. 10 с. URL: <https://policies.docstore.port.ac.uk/policy-219.pdf>
4. English language requirements for UK study. URL: <https://www.port.ac.uk/study/international-students/english-language-requirements>
5. Future Perfect: в Україні стартує національний проєкт з популяризації англійської мови. 2023. URL: <https://www.kmu.gov.ua/news/future-perfect-v-ukraini-startuie-natsionalnyi-proekt-z-populiaryzatsii-anhliiskoi-movy>
6. Guidance Assessing the English language requirement (accessible). URL: <https://www.gov.uk/government/publications/english-language-requirements-for-immigration-applicants/assessing-the-english-language-requirement-accessible>
7. Habók A, Magyar A., Molnár G. Investigating the Relationship Among English Language Learning

- Strategies, Language Achievement, and Attitude. *Frontiers Psychology*. 2022. 13. 867714. DOI: 10.3389/fpsyg.2022.867714
8. Huang Q. The Role of English as a Foreign Language Teachers' and Learners' Emotions and Language Achievement and Success. *Frontiers Psychology*. 2021. 12. 756853. DOI: 10.3389/fpsyg.2021.756853
  9. Hyatt D. Stakeholders' perceptions of IELTS as an entry requirement for higher education in the UK. *Journal of Further and Higher Education*. 2013. № 37(6). С. 844–863.
  10. IELTS. *Guide for educational institutions, governments, professional bodies and commercial organisations*. 2013. URL: [https://www.ielts.org/PDF/Guide\\_Edu-Inst\\_Gov\\_2013.pdf](https://www.ielts.org/PDF/Guide_Edu-Inst_Gov_2013.pdf)
  11. LSI Portsmouth / IH Portsmouth. URL: <https://ihworld.com/schools/countries/united-kingdom/ih-portsmouth/>
  12. Prove your English language abilities with a secure English language test (SELT). URL: <https://www.gov.uk/guidance/prove-your-english-language-abilities-with-a-secure-english-language-test-selt#approved-test-providers-and-approved-test>
  13. Simpson R. Academic Language & Literacy: who says what goes? A critical analysis of policy concerning the English language standards required of international students on entry to UK Higher Education. URL: <https://etheses.whiterose.ac.uk/31360/1/Simpson%20R%202022%20Academic%20Language%20and%20Literacy%20-%20who%20says%20what%20goes.pdf>
  14. Stern V. International Facts and Figures 2022. URL: <https://www.universitiesuk.ac.uk/universities-uk-international/insights-and-publications/uuki-publications/international-facts-and-figures-2022>
  15. The British Council Inspection Report. URL: [https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/lsi\\_portsmouth\\_full\\_2018\\_.pdf](https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/lsi_portsmouth_full_2018_.pdf)
  16. Who can apply? / LSI/IH Portsmouth. URL: <https://lsi-portsmouth.co.uk/university-preparation-courses/who-can-apply/>
  17. Wilczewski M., Alon I. Language and communication in international students' adaptation: a bibliometric and content analysis review. *Higher Education*. 2023. № 85. С. 1235–1256. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10734-022-00888-8>

## REFERENCES

1. Belous, A. (2013). Shchodo pytannia dzherelnoi bazy z problemy doprofesiinoi pidhotovky inozemnykh studentiv vyshchykh medychnykh zakladiv Ukrainy (kulturolohichnyi aspekt). [To the Question of Source Basis of the Problem of Pre-Professional Training of Foreign Students of the Ukraine's Higher Medical Institutions (Culturological Aspect)]. *Pedagogical Discourse*, 5, 54–58. URL: <https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/591> [in Ukrainian].
2. Gut, N. Vymogy do movnoi pidgotovky fahivtsiv medychnoho profilu u Velykii Brytanii. [Requirements for language training of medical specialists in Great Britain]. URL: [https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/3539/1/vymogy\\_do\\_movn\\_pidg.pdf](https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/3539/1/vymogy_do_movn_pidg.pdf) [in Ukrainian].
3. English Language Policy for the UKVI Student Route. (2021). *University of Portsmouth*. URL: <https://policies.docstore.port.ac.uk/policy-219.pdf>
4. English language requirements for UK study. (2023). URL: <https://www.port.ac.uk/study/international-students/english-language-requirements>
5. Future Perfect: v Ukraini startuie natsionalnyi proekt z populiaryzatsii anhliiskoi movy. (2023). URL: <https://www.kmu.gov.ua/news/future-perfect-v-ukraini-startuie-natsionalnyi-proekt-z-populiaryzatsii-anhliiskoi-movy> [in Ukrainian].
6. Guidance Assessing the English language requirement (accessible). (2023). URL: <https://www.gov.uk/government/publications/english-language-requirements-for-immigration-applicants/assessing-the-english-language-requirement-accessible>
7. Habók, A., Magyar, A. and Molnár, G. (2022). Investigating the Relationship Among English Language Learning Strategies, Language Achievement, and Attitude. *Frontiers Psychology*, 13, 867714. DOI: 10.3389/fpsyg.2022.867714
8. Huang, Q. (2021). The Role of English as a Foreign Language Teachers' and Learners' Emotions and Language Achievement and Success. *Frontiers Psychology*, 12, 756853. DOI: 10.3389/fpsyg.2021.756853
9. Hyatt D. (2013). Stakeholders' perceptions of IELTS as an entry requirement for higher education in the UK. *Journal of Further and Higher Education*, 37(6), 844–863.
10. IELTS. (2013). *Guide for educational institutions, governments, professional bodies and commercial organisations*. URL: [https://www.ielts.org/PDF/Guide\\_Edu-Inst\\_Gov\\_2013.pdf](https://www.ielts.org/PDF/Guide_Edu-Inst_Gov_2013.pdf)



11. LSI Portsmouth / IH Portsmouth. (2023). URL: <https://ihworld.com/schools/countries/united-kingdom/ih-portsmouth/>
12. Prove your English language abilities with a secure English language test (SELT). (2023). URL: <https://www.gov.uk/guidance/prove-your-english-language-abilities-with-a-secure-english-language-test-selt#approved-test-providers-and-approved-test>
13. Simpson R. (2022). Academic Language & Literacy: who says what goes? A critical analysis of policy concerning the English language standards required of international students on entry to UK Higher Education. URL: <https://etheses.whiterose.ac.uk/31360/1/Simpson%20R%202022%20Academic%20Language%20and%20Literacy%20-%20who%20says%20what%20goes.pdf>
14. Stern V. (2023). International Facts and Figures 2022. URL: <https://www.universitiesuk.ac.uk/universities-uk-international/insights-and-publications/uuki-publications/international-facts-and-figures-2022>
15. The British Council Inspection Report. (2019). URL: [https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/lsi\\_portsmouth\\_full\\_2018\\_.pdf](https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/lsi_portsmouth_full_2018_.pdf)
16. Who can apply? / LSI/IH Portsmouth. (2023). URL: <https://lsi-portsmouth.co.uk/university-preparation-courses/who-can-apply/>
17. Wilczewski, M., Alon, I. (2023). Language and communication in international students' adaptation: a bibliometric and content analysis review. *Higher Education*, 85, 1235–1256. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10734-022-00888-8>